



Health
Residencies
Journal (HRJ).
2024;5(22):10-12

Anais da XXIV
Jornada de
Internos e
Residentes do
Hospital Regional
de Sobradinho –
Secretaria de
Estado de
Saúde/DF –
16 a 20 de
outubro de 2023

DOI:
[https://doi.org/10.51723/
hrj.v5i22.978](https://doi.org/10.51723/hrj.v5i22.978)

ISSN: 2675-2913

Qualis: B2

SAD: Serviço de apoio à saúde mental dos graduandos e residentes da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)

Maryana Guimarães de Morais¹ , Amanda Rabelo Mendonça¹ ,
Estela Ribeiro Versiani² , Cláudia Cardoso Gomes da Silva² 

¹ Graduandas do 5º ano de Medicina da Escola Superior de Ciências da Saúde.

² Psicólogas do Serviço de Apoio ao Discente da Escola Superior de Ciências da Saúde.

Correspondência: mguimaraes011@gmail.com

RESUMO

Introdução: o sofrimento psíquico de estudantes de Medicina recebe atenção devido à alta prevalência de transtornos mentais nessa população. Assim, a Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) implementou o Serviço de Apoio ao Discente (SAD), que é um espaço de acolhimento e escuta para os graduandos e residentes da instituição. O serviço identifica possíveis dificuldades relacionadas à saúde mental, realizando intervenções pontuais e encaminhando o estudante, quando necessário. **Objetivos:** este estudo buscou conhecer o perfil clínico e demográfico e as características do atendimento de graduandos de Medicina atendidos pelo SAD de junho de 2019 a dezembro de 2022, a fim de permitir o aperfeiçoamento desse serviço. **Resultados:** foram analisados 118 prontuários de estudantes. A principal forma de acesso foi a demanda espontânea (57,6%), ficando em segundo lugar o encaminhamento por colegas de curso ou por docentes/preceptores (24,6%), que identificaram a necessidade de um acompanhamento em saúde mental. O encaminhamento para psiquiatria e/ou psicoterapia foi o desfecho de 64 dos 118 atendimentos. **Conclusão:** conclui-se que o SAD cumpre seu objetivo de ser um serviço de porta aberta à medida que presta atendimento a todos os graduandos, residentes e corpo docente que buscam por ajuda. Apesar do encaminhamento para acompanhamento psicológico e/ou psiquiátrico desvinculado da ESCS ser o principal desfecho dos atendimentos, o SAD não dispõe de um serviço de referência para o direcionamento e acompanhamento adequado do estudante.

Palavras-chave: Serviços de saúde mental; Saúde mental; Estudantes de Medicina; Educação médica.

REFERÊNCIAS

1. Pinho R. Caracterização da clientela de um programa de atendimento psicológico a estudantes universitários. *Psicología, Conocimiento y Sociedad* 6(1);114-130 (mayo–octubre 2016) Trabajos Originales.
2. Ribeiro MMF, Melo JDC, Rocha AMC. Avaliação da demanda preliminar de atendimento dirigida pelo aluno ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante da Faculdade de Medicina (Napem) da Universidade Federal de Minas Gerais. *Rev Bras Educ Med.* 2019;43:91-7 [Acesso em: 29 out 2023]. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-55022019000500091&script=sci_arttext

3. Colli EH, Biberg-Salum TG, Gonzales AFC. Saúde Mental dos Estudantes de Medicina Durante a Pandemia do Covid-19: uma Revisão de Literatura. *Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas, [S. l.], v. 23, n. 1, p. 88-92, 2022. DOI: 10.17921/2447-8733.2022v23n1p88-92. [Acesso em: 24 set 2023]. Disponível em: <https://revistaensinoeducacao.pgsscogna.com.br/ensino/article/view/9341>*
4. Baldassin SP, Neto JE, Dagostino SB, Calado TBM, Colares MFA, et.al. Fórum Paulista de Serviços de Apoio ao Estudante de Medicina – Forsa Paulista – “A Carta de Marília”. *Rev. bras. educ. med. 40 (4). Oct-Dec 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v40n4e00862016>*
5. Andrade JBC, Sampaio JJC, Farias LM, Melo LP, Sousa DP, et.al. Contexto de Formação e Sofrimento Psíquico de Estudantes de Medicina. *Rev. bras. educ. med. 38 (2). Jun 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-55022014000200010>*
6. Marco OLN. O estudante de Medicina e a procura de ajuda. *Rev. bras. educ. med. 33 (3). Set 2009. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-55022009000300019>*
7. Moraes MG, de Oliveira e Silva IMA, Versiani ER, da Silva CCG, de Moura AS. Serviços de apoio à saúde mental do estudante de Medicina: uma revisão sistemática. *Rev. bras. educ. med. 45 (02). 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v45.2-20200428>*
8. Amorim FF de, Belaciano MI. Sistema Único de Saúde, educação médica em uma rede de serviços e teoria de currículo. *Com. Ciências Saúde [Internet]. 24º de setembro de 2021 [acesso em: 28 ago 2023];32(03). Disponível em: <https://revistaccs.escs.edu.br/index.php/comunicacaoemcienciasdasaude/article/view/1009>*
9. Brasil. Ação Direta de Inconstitucionalidade 4.868 Distrito Federal. Supremo Tribunal Federal. 27 mar 2020. Disponível em: <https://redir.stf.jus.br/paginadorpub/paginador.jsp?docTP=TP&docID=752454083>
10. Caldeira PIB. Tentativa de suicídio e ideação suicida na adolescência: uma amostra clínica. Dissertação de Mestrado. Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida. Lisboa, 2015.
11. Schutel TAA, Rodrigues J, Peres GM. A concepção de demanda em saúde mental na Atenção Primária à Saúde. *Rev Ciência e Saúde v. 8 n. 2 (2015). Disponível em: <https://doi.org/10.15448/1983-652X.2015.2.20167>*
12. Cunha MAB, Neves AAF, Moreira MA, Hehn FJ, Lopes TP, et al. Transtornos psiquiátricos menores e procura por cuidados em estudantes de Medicina. *Rev. bras. educ. med. 33 (3). Set 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/gFHfBFRy66zTMBvm8GZRQFq/?lang=pt#>*
13. Peres RS, dos Santos MA, Coelho HB. Perfil da clientela de um programa de pronto-atendimento psicológico a estudantes universitários. *Psicologia em Estudo, Maringá, v. 9, n. 1, p. 47-54, 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pe/a/qVVkPzK7CtHzCdGXfgFJYjh/abstract/?lang=pt>*
14. Murakami K, Barros GC de, Peres CM, Flauzino RH & Colares MF. (2018). Atuações de um centro educacional e psicológico junto a estudantes universitários. *Revista Brasileira de Orientação Profissional, 19(1), 109-119. Disponível em: <https://dx.doi.org/1026707/1984-7270/2019v19n1p109>*
15. Faro A, et al. COVID-19 e saúde mental: a emergência do cuidado. Seção Temática: Contribuições da Psicologia no Contexto da Pandemia da COVID-19. *Estud. psicol. (Campinas) 37. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200074>*

16. Sunde RM, Giquira S, Aussene MM. Efeitos da pandemia da COVID-19 na saúde mental dos universitários: caso de estudantes da Universidade Rovuma, Moçambique. *Cad. Ibero Am. Direito Sanit. (Impr.)*; 11(2): 88-102, abr.-jun.2022. Disponível em:
<https://doi.org/10.17566/ciads.v11i2.869>
17. Domingues RM, et.al. O Núcleo de Apoio ao estudante da Universidade Federal de Santa Maria como espaço de inclusão no Ensino Superior. *Ponto de vista – Revista de educação e processos inclusivos n. 10 (2008): Inclusão Educacional no Ensino Superior*. Disponível em:
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/pontodevista/article/view/16607>
18. Creste CEO. Serviço de apoio psicopedagógico ao estudante de medicina: um estudo de caso [dissertação]. Presidente Prudente: Universidade do Oeste Paulista; 2013.
19. Eisenberg D, Hunt J, Speer N. Mental health in American colleges and universities: variation across student subgroups and across campuses. *The Journal of Nervous and Mental Disease* 201(1):p 60-67, January 2013. Available from:
<http://doi.org/10.1097/NMD.0b013e31827ab077>
20. Liberal SP, et al. Implementação de teleatendimento em saúde mental para estudantes de Medicina durante a pandemia da Covid-19. *Revista Brasileira de Educação Médica | 45 (4) : e202, 2021*. Disponível em: DOI:
<https://doi.org/10.1590/1981-5271v45.4-20200407>
21. Lima EV. Estudantes de Medicina em metodologias ativas: desafios da aprendizagem baseada em problemas [dissertação]. Marília (SP): Faculdade de Medicina de Marília; 2013. Disponível em:
https://www.famema.br/ensino/metrado_prof/docs/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20%C3%89rica%20Vernaschi%20Lima.pdf
22. Daltro MR, Ponde MP. Atenção psicopedagógica no ensino superior: uma experiência inovadora na graduação de medicina. *Constr. psicopedag., São Paulo, v. 19, n. 18, p. 104-123. 2011*. Disponível em:
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542011000100010
23. Bellodi PL. Retaguarda Emocional Para o Aluno de Medicina da Santa Casa de São Paulo (REPAM): realizações e reflexões. *Rev bras educ med [Internet]. 2007 Jan;31(1):5-14*. Disponível em:
<https://doi.org/10.1590/S0100-55022007000100002>
24. de Oliveira MLC, Dantas CR, de Azevedo RCS, Banzato CEM. Demographics and complaints of university students who sought help at a campus mental health service between 1987 and 2004. *Sao Paulo Med J [Internet]. 2008. Jan;126(1):584-62*. Available from:
<https://doi.org/10.1590/S1516-31802008000100011>

